

## **Angebot der Eine Welt-Station der Indienhilfe e.V. Herrsching für Grundschulen**

**Ansprechpartner:** Thea Wolf, Eine Welt Station der Indienhilfe e.V. Herrsching, Luitpoldstr. 20, 82211 Herrsching, [eineweltstation@indienhilfe-herrsching.de](mailto:eineweltstation@indienhilfe-herrsching.de), Tel: 08152/99 99 512 (AB)

**Ort:** Schule oder Eine Welt-Station der Indienhilfe e.V., Luitpoldstr. 20, Herrsching

**Für alle Themenblöcke gilt:** Wir erarbeiten die Themen mit interaktiven Methoden wie RundumFair-Parcours, Spielen, Experimenten, Gespräche, kurze Filme. Die Inhalte und Methoden passen wir der jeweiligen Jahrgangsstufe an.

**Kosten:** siehe einzelne Angebote

---

- **Schokoexpedition**

Wo wächst Kakao? Wie kam er nach Europa? Was war die ursprüngliche Bedeutung? Wie wird Schokolade gemacht? Macht es einen Unterschied, ob Kakao bei uns oder im Anbaugebiet produziert wird (Beispiel von fairafrik in Ghana)? Anhand von Bildern, Zutatenproben, dem RundumFair-Parcours und echten Kakaoschoten können die Kinder anschaulich den Werdegang von Schokolade erleben. Leider ist die Kinderarbeit auf Kakaopflanzungen teilweise noch Realität, auch darauf werden wir eingehen, nicht ohne Alternativen aufzuzeigen.

Geeignet ab 2. Klasse, Dauer 90 Min., 1 Referentin, 75 €.

- **Kinderrechte und Kinderarbeit**

Wie sieht Kinderarbeit aus? Was ist ausbeuterische Kinderarbeit? Ist das auch schon ausbeuterisch, wenn ich im Haushalt helfe? Welche Rechte haben Kinder weltweit? Wir geben einen Überblick und einige Beispiele, auf Wunsch mit Schwerpunkt Indien. In Gruppenarbeit haben die Kinder die Möglichkeit, Beispiele von Kinderarbeit selbst zu erleben und mit dem RundumFair-Parcours erarbeiten sie sich einige Inhalte mit Begleitung der Referentin selbstständig. Alternativen zu Kinderarbeit werden aufgezeigt.

Geeignet für 4. Klasse, Dauer 90 Min., 1 Referentin, 75 €.

- **Unsichtbare Wasserwelten**

Anhand von Karotte, Banane, T-Shirt und Papier wird mit den Kindern erarbeitet, wo in diesen Produkten Wasser „versteckt“ ist. Mit Bildkarten dürfen sie den geschätzten Wasserverbrauch verschiedenen Lebensmitteln zuordnen. Wie viel hat z.B. ihr Pausenbrot unsichtbares Wasser verbraucht, schätzungsweise eher viel oder weniger? Danach geht es an die Frage, was können wir denn verantwortungsvoll zum unsichtbaren Wasserverbrauch beitragen? Mittels eines Fragebogens können sich die Kinder den sparsamen Wassernutzern oder evtl. auch den Wasserverschwendern zuordnen. Den Abschluss bildet eine Aufgabe aus der Reihe „Kooperative Abenteuerspiele“.

Geeignet für 4. Klasse, Dauer 90 Min., 1 Referentin, 75 €.

- **Wo kommen all die bunten T-Shirts her?**

Ausgehend von einem kurzen Film über die Herstellung von T-Shirts in Indien zeigen wir eine Baumwollpflanze und gehen auf deren Anbau ein. In Kleingruppen mit dem RundumFair-Parcours erarbeiten wir uns die Fertigungsschritte bis zum Verkauf bei uns. Das Gesehene regt uns an, mit zur Verhinderung von Kinderarbeit beizutragen. Fairer Handel wird eine Rolle spielen.

Geeignet ab 4. Klasse, Dauer 90 Min., 1 Referentin, 75 €.

- **Wertschätzung Wasser**

Wasser ist kostbar, das wissen alle. Deswegen trinken wir gemeinsam bewusst ein kleines Glas Wasser. Wie schmeckt es? Wo kommt es her? Wer sorgt dafür, dass es einwandfrei Tag und Nacht aus der Leitung fließt? Mit Karten und Teppich machen wir den täglichen durchschnittlichen Wasserverbrauch sichtbar und überlegen uns, ob wir schon verantwortungsvoll mit unserem Wasser umgehen oder ob noch Sparmöglichkeiten gegeben sind. Zum Schluss probieren wir aus, wie es sich anfühlt, einen Wasserbehälter auf dem Kopf zu balancieren, wie es Frauen in Afrika beispielsweise tun.

Geeignet ab 2. Klasse, Dauer 90 Min., 1 Referentin, 75 €.

- **Warum wächst der Wald nicht mit Blättern zu?**

Wir erkunden all die fleißigen Helfer im Tierreich, die helfen, Blätter zu Erde zu machen. Mit Waldbodensieb und Handschaufel suchen wir nach Erdläufer, Springschwanz & Co. Wir lernen den Unterschied zwischen Hundert- und Tausendfüßler, hören von der Wichtigkeit von Asseln und Springschwänzen. Wir finden die verschiedenen Stadien von Verrottung an Blättern. Im Unterricht können so die Schüler\*innen besser dem angebotenen Stoff folgen und sich die gefundenen Tiere gut merken. Diese Einheit findet in einem Waldstück mit Laubbäumen statt.

Geeignet ab 3. Klasse, Dauer 90 Min., 1 Referentin, 75 €.

- **Spiele aus aller Welt**

Nicht nur Kinder in Deutschland spielen, sondern überall auf der Welt wird gespielt, egal, ob arm oder reich. Der Phantasie sind keine Grenzen gesetzt. Wir spielen nicht nur uns bekannte Spiele aus Deutschland, sondern versuchen auch solche aus Ägypten, Togo, Italien, Nigeria, Marokko, Nepal und anderen Ländern. Sind sie ähnlich oder ganz anders? Wir erfahren auch etwas über die Kinder in diesen Ländern. Wir spielen u.a. Laufspiele, Konzentrationsspiele, Wettspiele, Geschicklichkeitsspiele, Theaterspiele, drinnen und nach Möglichkeit auch draußen.

Geeignet ab 1. Klasse, Dauer 90 Min., 1 Referentin, 75 €

- **Unser Klima**

Ausgehend von den verschiedenen Gegebenheiten von Kindern in aller Welt hören wir von den Änderungen unseres Klimas. Was ist bei uns? Spüren auch wir Auswirkungen? Wie können und müssen wir uns verhalten? Mit den Kindern erarbeiten wir unsere Möglichkeiten in Bezug auf Essen, Mobilität, den Verbrauch von Papier u.a. Was kann man im Elternhaus oder sogar in der Schule tun?

Diese Einheit kann auch mit dem Thema Wald verbunden werden und zum Teil draußen stattfinden.

Geeignet ab 3. Klasse, Dauer 90 Min., 1 Referentin, 75 €

- **Faire Bananen**

Bananen lieben fast alle Kinder. Aber woher kommen sie? Wie werden sie transportiert? Wie arbeiten die Bananenbauern? Wie sieht überhaupt eine Bananenstaude aus? Und ist sie überhaupt ein Baum? Mit dem RundumFair Parcours können sich die Kinder einige Themen selber erarbeiten. Im Film kann dann das Leben auf einer Plantage gezeigt werden. Selbstverständlich gehen wir auf den Unterschied von fair, Bio und konventionell ein.

Geeignet ab 3. Klasse, Dauer 90 Min., 1 Referentin, 75 €.